Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Прометейчик» городского округа «город Якутск»

Республика Саха (Якутия) г. Якутск ул. Автодорожная 13/1 Г

Паспорт
Старшей группы
«Солнечные зайчики»

Якутск- 2020

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Оказание образовательных услуг осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС с учетом требований:
- Коррекционно – развивающая работа по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием»
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОВЗ с 3 до 7 лет». Н.В.Нищева

Воспитатели: Жармагамбетова Сауле Гизатовна. Стаж педагогической деятельности 4 года, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности. Образование высшее. Тема по самообразованию «игровой набор «Дары Фребеля» в познавательном развитии дошкольников».
Данилова Зинаида Альбертовна. Стаж педагогической деятельности 6 лет, квалификационная категория- соответствие занимаемой должности. Образование высшее. Тема по самообразованию «Робототехника в детском саду (для логопедической группы)».
Младший воспитатель: Спиридонова Айаана Аркадьевна. Образование- высшее. Стаж 3 года

Техническая характеристика группы
Группа находится на первом этаже детского сада.
Общая площадь- 101.1 Приемная – 18.09 туалет 15,29
Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.
Освещенность группы:
естественное – 5 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
искусственное – люминесцентное (28 штук), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.
Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели

1	**Приемная**	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (44шт) 2. скамьи для сидения при одевании-8 3. Выносной материал на прогулку (5 машинки, 5 ведер, 5лопаток, 2 грабельки, 12 формочек, 1 мяч и т.д.) 5. Родительский информационный уголок, 2 тематические папки-передвижки-3. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество» 7. Список детей на шкафчики	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	**Групповая комната**	1. 15 столов детских и 44 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа – 2 шт; 7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (1шт.); 8. Детский домик – 1 шт. 9. Кроватка для кукол – 1 шт. 10. Один стул для взрослых; 11. Увлажнитель воздуха; 12. 1 линолеумное покрытие «Город»; 13. Шкафы – 2 шт; 14. Навесные полки – 2 шт; 15. Диван детский – 1 шт. 16. Напольное зеркало детское – 2 шт. 17. Детская кухня – 1 шт; 18. Кармашки для расчесок – 1 шт.	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	**Спальня**	1. Маркированные детские кроватки (45) 2. Список детей на кроватки 3. Письменный стол для воспитателя 4. Термометр	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	**- Комната для умывания и закаливания** **- Туалетная**	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Душевая кабина, поддон. 4.4 унитаза	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и

	комната	5. Шкафчик для моющий средств. 6. детские раковина – 4 шт. 7. 1 раковина для взрослых	порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
5	**Технические средства**	1.Нетбук 2.Принтер 3.Телевизор 4. музыкальный центр	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	**Дидактическое обеспечение**
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<u>Спортивный центр</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	**Спортивные атрибуты:** 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 2 шт. - Мячи – 5 шт. 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 10 шт. - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт. . 5. Спортивные игры: кольцеброс – по 1 набору ***Спортивные атрибуты для самомассажа:*** - Массажная дорожка – 15 шт.	1. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет. 2. Физическое развитие. Планирование образовательной деятельности. Реализация образовательной области. 3. Комплексы утренней гимнастики в д/с 4. Подвижные игры. 5. На зарядку, малыши! 6. Детские подвижные игры народов России

2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ	1. Картотека Дыхательная гимнастика 2. Картотека Подвижные игры 3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии 4. Картотека Спортивные досуги - развлечения 5. Картотека Гимнастики после сна 6. Картотека Пальчиковая гимнастика 7. Картотека физ.минуток 8. Картотека потешек 9. Дидактические игры на темы ЗОЖ.	1. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе:» М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г.. 2. Методические разработки, конспекты занятий.
Центр Художественно-эстетического развития:		
Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность. **Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.	• вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.); • природные материалы (шишки, семена укропа, петрушки и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • *Бумага разных видов* (цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • печатки для нанесения узора; • трафареты • подносы • печатки • палитры	1. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия. 2. Организация творческой деятельности детей 3-7 лет. Конспекты занятий, информационно-методические материалы. 3. Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани. Тематические, сюжетные, игровые занятия для детей 4-7 лет. 4. Занятия по изо деятельности в д/с Т.С.Комарова 5. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 6. Конструирование З.В.Лиштван. 7. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству. 8. Игрушки из бумаги. 9. Вырезаем и складываем. 10. Занятия по изобразительной деятельности в д/с. Программы, конспекты.

Музыкальный центр Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.	▪ *Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, пианино и др.) ▪ Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр ▪ Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок ▪ Портреты композиторов	
Центр социально – коммуникативного развития		
Центр игровой деятельности. **Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе.	♦ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Больница», ♦ «Парикмахерская», «Магазин», «Семья», «Моряки», «Строители», «Путешествие», «Школа», «Ателье». ♦ Кукольная мебель ♦ Атрибуты к режиссерским играм Куклы и все атрибуты для игры в кукол ♦ - наборы одежды и обуви ♦ -мебель для кукол - столы и стулья, диван, кресла, шкафы для одежды, кроватки ♦ -коляски для кукол Посуда ♦ -кухонная, столовая, чайная. ♦ «Супермаркет» ♦ -различные имитаторы продуктов (пластиковые, деревянные) ♦ -наборы овощей и фруктов гастрономических	1. Развитие социальных навыков детей: познавательно-игровые занятия. 2. Мы живем в России. 3. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Азбука безопасности, конспекты занятий, игры. 4. Воспитываем ребенка без окриков и упреков. 5. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию. 6. Любимые детские игры 7. Развивающие игры.
Центр нравственно-патриотического воспитания. **Цель:** Формировать представление о родном крае, стране.	• семья, детский сад, родная страна и город • Фотоальбомы • Чороны • Иллюстрации, макеты • Государственная символика (гербы, гимны) • Мини музеи и пр. • Портреты президентов.	8. Энциклопедия «Все обо всем». Большая книга игр для детей от 3-7 лет. 9. Знакомство дошкольников с городом Якутском.

Центр безопасности. **Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	• Дидактические настольные игры по ОБЖ • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов	Методические разработки, конспекты занятий.
Центр труда. **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.	• Фартуки, шапочки для дежурства • Тазики, тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии»	Методические разработки, конспекты занятий.
Центр познавательного и речевого развития		
Центр природы. **Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.	• Экология: • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) • сыпучие продукты • лупы • лейки, опрыскиватели • поделки из природного материала.	1. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа О,А. Соломенникова, М.Мозаика – Синтез 2015 2. «Юный эколог» С.Н. Николаева

Центр познания. **Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление	• игры: «Танграмм», «Найди и назови», «Разложи по порядку», «Найди отличия», «Сложи фигуру», От 1 до 10», «Подбери число», «Найди соседей», «Реши примеры», «Составь число», «Дорисуй геометрическую фигуру», «Подбери число», «Логический поезд», «Юный математик», «Скоро в школу», «Всё для счета»; • Тренажеры на развитие мелкой моторики Материал по ФЭМП: • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры • набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр; Материал по познавательному развитию: • наборы картинок для группировки и обобщения (до 5 в каждой группе; • наборы предметных картинок типа «лото» из 3-5 (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная	1. Комплект тематических карт. Осень сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. 2. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа 3. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. 4. Развивающие игры для детей 2-7 лет. 5. Познание мира животных. Занятия с детьми 3-7 лет. 6. Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми 1,5-7 лет. 7. Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах для детей 4-5 лет. 8. Удивительные истории о животных. Инсценировки, миниатюры, постановки для детей 4-6 лет. 9. От осени до лета. Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках и обычаях. 10. Математика в деском саду Л.С.Метлина. 11. Интеллектуальные игры для детей 3-7 лет. 12. Учимся считать. 13. Энциклопедия развивающих игр. 14. ФЭМП у детей дошкольного возраста. 15. Математика для дошкольников 4-5 лет.

Книжный центр **Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.	• «Театра» оборудован: • Ширма для настольного театра. • Маски, костюмы. • Атрибуты для постановки сказок (по программе). • Театр на фланелеграфе. • Пальчиковый театр. • Кукольный театр • Настольный театр • Театр мягкой игрушки • Декорации, изготовленные самими детьми • Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.	

Экспериментальный центр **Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.	1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло»*, которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве. 2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь**: Основное оборудование: • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов *(пластмасса, стекло, металл)* разного объема и формы; • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ; • Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ; • Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. ; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ; • Красители: пищевые и непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ; • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. Дополнительное оборудование: **Детские халаты**, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**. 3. Карточки – схемы проведения **экспериментов** оформляют на плотной бумаге и ламинируют; на оборотной стороне карточки описывается ход проведения **эксперимента**. 4. В каждом разделе на видном месте вывешивается правила работы с материалом. Совместно с детьми разрабатываются условные обозначения, разрешающие и закрепляющие знаки. 5. Материал, находящийся в Уголке **экспериментирования**, должен соответствовать **среднему** уровню развития ребенка. Необходимо также иметь материалы и оборудование для проведения более	

Центр строительства **Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.	*Материалы для конструирования* • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; ящички; • бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) • трехгранные призмы	
Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.	• Палатка детская	