Домашнее задание. Тема недели: Цветы вокруг нас
Тема дня: «Полевые цветы»

1. Ознакомление с окружающим миром. Приклеить в тетради или нарисовать следующие цветы: ромашка, колокольчик, одуванчик, тюльпан.
   Научить ребенка называть картинки и отвечать на вопросы:
   - *Что это? – Это ромашка*.
   - *Как назовем, одним словом? – Цветы.*
   - *Из каких частей состоят цветы? – Корень, стебель, листья, цветы, лепестки цветов.*
   2. Закрепить умение ребенка употреблять родит. падеж мн.числа существительных.
   Поиграть в игру: «Чего бывает много?»
   - *У тебя одна ромашка, а в поле много (чего?)*
   - *В поле много ромашек.*
   (Много: тюльпанов, колокольчиков, одуванчиков)
   3. Закрепить умение ребенка согласовывать существительные с количественными числительными
   Поиграть в игру: «Нарисуй и сосчитай»
   - *Одна ромашка, две ромашки,…пять ромашек.*
   (Слова: ландыш, цветок, тюльпан, лепесток)
   4. Закрепить умение ребенка образовывать множественное число существительных
   Поиграть в игру: «Один – много»
   - *Одна ромашка, а когда много как говорим? - Ромашки.*
   (когда много: цветы, тюльпаны, ландыши и т.д.).
   5. Прочитать стихотворение:
   Цветок на лугу я сорвал на бегу.
   Сорвал, а зачем – объяснить не могу
   В стакане он день простоял и завял.
   А сколько бы он на лугу простоял!

6. Кто изображён на рис.? Что делает девочка? Что она хочет вырастить?

7. Смастерить «Тюльпан» в технике оригами с воспитателями через онлайн-видео.