Ув. Родители.

Наша тема, на этой неделе, с 12 мая по 15 мая «Подснежники- весны примета». В нашей Якутии «День подснежника, отмечается 18 мая»

Экологический проект по теме: **«Подснежники – весны примета»**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

1. Познакомить с растением «подснежник» (название, ботанические особенности строения растения, распространение и д.р.).
2. Расширение представления детей об экологически целесообразном поведении в природе.
3. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Сформировать у детей дошкольного возраста заинтересованное отношение к проблемам природы.
- Стимулировать стремление организовать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность для получения ответа на волнующий вопрос.
- Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к растительному миру.

- создание экологической выставки «Мой подснежник» (закреплять умение отражать полученные впечатления в творческих работах: изготовление подснежника из подручных материалов);
- составление фотоотчета; видеоотчёта;
- знакомство с растением «подснежник» (название, ботанические особенности строения растения, распространение и д.р.);
- расширение представления детей об экологически целесообразном поведении в природе (формировать бережное отношение к подснежнику: нельзя топтать растение, рвать цветы и бутоны; употреблять в пищу плоды подснежника);
- формировать желание ухаживать за цветами;
- возможность напрямую удовлетворить присущую ребятам любознательность через самостоятельную поисково–исследовательскую деятельность;
- воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

БЕСЕДА

Темы: «Времена года», «Весна пришла», «Признаки весны»

Цель: систематизировать знания детей о временах года; признаках наступающей весны.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- *«Времена года»*

Цель: учить детей называть времени года по их признакам, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание.

Материал: большие картины с временами года и маленькие карточки с временами года для всех детей.

Ход игры

На стульях перед детьми стоят картины с временами года. На коврике лежат карточки. Предлагаем ребенку взять одну карточку и подойти к картине с соответствующим временем года. Далее необходимо назвать свое время года, объяснить, почему ребенок подошел к той или иной картине.

- *«Когда это бывает?»*

Цель: учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание.

Материал: картинки с временами года, загадки о временах года.

Ход игры

Загадываем детям загадки о временах года, дети их отгадывают, находят соответствующие времени года на картинках.

- *«Весна»*

Цель: закреплять с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление.

Материал: мяч.

Ход игры

Бросаем детям мяч.

Весна какая? Весной трава какая? Весной солнышко какое?

Ребенок отвечает на вопросы и бросает мяч.

- *«Какого цветка не стало?»*

Цель: учить детей называть первоцветы цветы (подснежник, нарцисс, тюльпан, анютины глазки, незабудки) развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях.

Материал: карточки с изображениями первоцветов.

Ход игры:

Выставляем иллюстрации с изображением растений из, дети называют их. Предлагаем детям закрыть глаза и прячет одно растение. Дети открывают глаза, они должны отгадать: иллюстрации какого цветка не стало, назвать его.

- *«Магазин цветов»*

Цель: закреплять названия и внешние признаки первоцветов; учить описывать растения двумя-тремя предложениями развивать связную речь, память.

Материал: карточки с изображениями первоцветов.

Ход игры

«продавец» предлагает детям «купить» первоцветы, но «купить» растения можно лишь тогда, когда будет назван и описан цветок. Например: «Это подснежник, у него длинные, прямые, длинные, темно-зеленые листья. Его цветок похож на колокольчик с тремя большими белыми лепестками».

- *«Найди цветок»*

Цель: закреплять умение детей находить и называть первоцветы.

Материал: карточки с изображениями первоцветов.

Ход игры

Предлагаем детям найти цветок, который он называет. Дети находят его изображение, повторяют его название.

ДИДИКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- *«Загадай, мы отгадаем»*

Цели: закрепить знания о первоцветах; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, *развивать* внимание.

Материал: карточки с изображениями первоцветов.

Ход игры:

Дети описывают любое растение в следующем порядке, форма, окраска, внешний вид. Водящий по описанию должен узнать растение.

- *«Третий лишний»*

Цели: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.

Ход игры: Называем по 3 растения, одно из которых «лишнее». Например, подснежник, ромашка, василек; подснежник, нарцисс, гвоздика. Дети должны определить, какое из них «лишнее» и хлопнуть в ладоши.

- *«Где спрятано растение?»*

Цели: запомнить расположение предметов, найти изменения в их расположенности.

Материал: карточки с изображениями первоцветов.

Ход игры. Комнатные растения ставят на стол в один ряд. Просим хорошо рассмотреть и запомнить растения и их расположение, а затем закрыть глаза. В это время меняем растения местами. «А теперь откройте глаза и скажите, что изменилось. Какие растения переставлены? Покажите, где они стояли раньше».

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(ИЗО деятельности)

Тема: «Мой подснежник.»

Цель:

- обобщить полученные детьми знания о подснежниках;
- учиться использовать полученные знания изо деятельности;
- развивать навыки работы с различными материалами (проволока, семена тыквы, пластилин), обогащать сенсорный опыт детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать эстетический вкус и аккуратность;
- развивать творческие способности**.**

Материалы и оборудование:

на ребенка:

медная проволока (13-14 см); семена тыквы; пластилин (белый и зеленый), стека, дощечка для пластилина, салфетка4

подставка для крепления подснежников (материал пенопласт).

Наглядность: букетик подснежников в вазе.

Ньургун от.

Саас эрдэ ньургуннук

Тыллыбыт ньургуьун,
Тоҥ сири соһуппут,
Кырдалы сырдаппыт
Нап-нарын эрээри,
Хорсуна сөҕүмэр,
Эйэргиир мичээрэ
Күн тэҥэ күндээрэр.
Ийэ сир ис күүһэ-
Ньургуһун уоҕугар,
Көмүс күн күлүмэ-
Ньургун от уотугар!

Валентина Комиссарова-Күлүмүрэ