**Подвижные игры**

**«Луна».**

Развитие чувства ритма, координации движений. Руки у ребенка подняты вверх, произносит текст стихотворения, и ритмично качает руками в стороны.
 Маятник качается.
 Тик – так! Тик – так!
 Ночь все не кончается.
 Тик – так! Тик – так!
 За окном луна одна.
 Тик – так! Тик – так!
 Мне в окно она видна.
 Тик – так! Тик – так!
 Почему мне не заснуть?
 Тик – так! Тик – тик!
 На луну хотел взглянуть!
 Тик – так! Тик- так!

 **«Лётчик».**

 Координация речи с движением.
Быть шофером хорошо,   (*ребенок бегает по кругу, крутит воображаемый руль)*

А лётчиком – лучше.  (*бегает, расставив руки, как крылья)*

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, *(остановились, наклонили воображаемый сосуд)*

Завожу пропеллер.*(круговое движение правой рукой)*

В небеса, мотор, вези, *(бегает, расставив руки)*Чтобы птицы пели.

**Игра на внимание**

Среди предметов, изображённых на картинках необходимо найти один лишний и сказать почему он лишний.

