Речевые игры и упражнения по теме «Животные жарких стран»

Лексическая тема: *«****Животные жарких стран****»*.

Задание 1.Родителям рекомендуется:

— показать ребенку картинки с изображением диких **животных**, живущих в **жарких странах**: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;

— рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;

—задать вопросы ребенку: «Какие **животные живут там**, где **жарко**? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»;

—знать значение слов: *«пятнистый»*, *«сумчатый»*, *«травоядный»*, *«хищник»*, *«земноводный»*.

Задание 2. Дидактическая игра *«Подбери признак»*: жираф *(какой)* —. , зебра *(какая)* —. , слоны *(какие)* —. , тигр *(какой)* -, обезьяна *(какая)* -, носорог *(какой)* - ….

Задание 3.Подобрать синонимы: слон — большой *(огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный.)*.

Задание 4. Отгадать и выучить загадку или стихотворение по выбору.

Изрисована лошадка, будто школьная тетрадка. *(Зебра)*

Ежик вырос в десять раз, получился. *(дикобраз)*.

Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. *(Леопард)*

Уж очень вид у них чудной: у папы — локоны волной,

А мама ходит стриженной, за что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша. *(львица)*.

Он ходит, голову задрав, не потому что важный граф,

Не потому, что гордый нрав, а потому, что он. *(жираф)*.

Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. *(Верблюд)*

Носорог бодает рогом — не шутите с. *(носорогом)*.

Эй, не стойте слишком близко — я тигренок, а не киска.

Спит спокойно старый слон, стоя спать умеет он.

Лев, лев, лёвушка — желтая головушка.

Задание 5. Дидактическая игра *«Назови семью»*: папа — лев, мама — львица, детеныш — львенок *(детеныши — львята)*. , папа – тигр, ….; папа – слон, …., папа – верблюд, ….

Задание 6. Дидактическая игра *«Кто живет в Африке?»* (закрепление правильного употребления окончаний имен существительных в косвенных падежах множественного числа).

В Африке живут. *(львы,****тигры****.)*. Однажды **животные заболели**. Кто отправился их лечить? *(Доктор Айболит)*. Кого лечил Айболит? *(Львов, тигров.)* Кого вылечил добрый доктор? *(Львов, тигров.)* Звери лечились охотно. Кем был доволен доктор? *(Львами, тиграми.)* О ком вспоминал Айболит дома? *(О львах,.)*

Задание 7. Прослушать стихотворение. Ответить на вопросы.

Назвать **животных жарких стран**, о которых говорится в стихотворении? Где они живут?

Где обедал воробей

Где обедал, воробей?

В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва за решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы, у моржа попил водицы.

Ел морковку у слона, с журавлем поел пшена.

Погостил у носорога, отрубей поел немного.

Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде у мохнатого медведя.

А зубастый крокодил чуть меня не проглотил. *(С. Маршак)*

Задание 8. Дидактическая игра *«Чей, чья, чье, чьи?»*: голова *(чья)* — львиная, тигриная, жирафья, хвост *(чей)* — львиный, … туловище *(чье)* — львиное, … уши *(чьи)* — львиные…

Задание 9. Дидактическая игра *«Четвертый лишний»*.

Лев, тигр, морж, зебра.

Верблюд, зебра, лев, жираф.

Носорог, бегемот, тигр, волк.

Зебра, носорог, крокодил, лось.

Лазать, бегать, прыгать, рисовать.

Зебра, жираф, крокодил, обезьяна.

Задание 10. *«Один – много»*:

Лев – львы, обезьяна -, жираф -, носорог -, бегемот -, крокодил -, кенгуру -, слон -, зебра -, тигр - … .

Задание 11. Назвать детёнышей:

У львицы – львята; у тигрицы -, у зебры -, у слонихи -, у жирафа -, у кенгуру - …,

у черепахи -, у верблюдицы - … .

Задание 12.Посчитать до пяти со словами:

Тигр, жираф, бегемот, носорог, зебра, крокодил; одна ловкая обезьяна; один африканский слон; один грозный лев; одна старая черепаха.

Задание 13.Подобрать существительные к местоимениям:

Мой – слон, …

Моя - …

Мои - …

Задание 14.Подобрать действия к словам:

Лев *(что делает)* – охотится, …;

Кенгуру *(что делает)* - …;

Обезьяна *(что делает)* - …;

Слон *(что делает)* - … .

Задание 15. Сравнить *(что общего и чем отличаются)*: лев и тигр, зебра и жираф, попугай и курица, кенгуру и заяц, крокодил и акула.

Задание 16. *«Добавь словечко»*

В Африке живут ловкие, хвостатые. *(Обезьяны.)*

В Африке живут большие, толстокожие. *(Бегемоты.)*

В Африке живут сильные, гривастые. *(Львы.)*

В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые. *(Зебры.)*

В Африке живут пятнистые, длинношеие. *(Жирафы.)*

А также выносливые, двугорбые. *(Верблюды.)*

И еще огромные, сильные. *(Слоны.)*

Задание 17. Что не так?

Крокодил, жираф и слон – это домашние **животные**.

Обезьяны не едят бананы.

Крокодил – травоядное **животное**.

Задание 18. Дидактическая игра *«Составь слово»* Образование сложных слов.

У жирафа длинная шея — жираф какой? У бегемота толстые ноги —. .

У льва густая грива —. . У обезьяны длинный хвост —. .

У верблюда два горба —. .

Задание 19. Составить описательный рассказ об одном из **животных жарких стран по плану**:

Как называется?

Где живет?

Какой внешний вид?

Какие повадки?

Чем питается? *(Хищник или травоядное****животное****)*.

Как добывает пищу?

Как защищается? Чем отличается от других?

Как называется детеныш (детёныши?